

Cahier Pédagogique  
**MOUSTIQUE ET LE VOLEUR D'AVION**  
Par DANIELLE S. MARCOTTE



## RÉSUMÉ

Un étudiant-pilote, Nathan, se croit prêt à faire son premier vol solo, malgré ce qu'en pense son professeur, le bon vieux Bob. Il s'enfuit de l'école à bord de Moustique, le petit avion, et oublie la plus importante des leçons : en aviation suivre les règlements est très important. Heureusement, Moustique et son ami Spencer Bernache sauront sauver Nathan des situations dangereuses. L'apprenti pilote devra prendre quelques instants de réflexion pour repenser à ses décisions avant d'être secouru.

## POURQUOI LIRE CE LIVRE AVEC VOS ÉLÈVES

- Pour le plaisir de l'aventure.
- Pour augmenter le vocabulaire de l'élève, entre autres celui de l'aviation grâce au glossaire.
- Pour susciter une discussion sur l'importance de suivre les règlements dans certains métiers et pourquoi.
- Pour discuter de l'importance de réfléchir avant d'agir.

## PRÉVISION

1. a) Lisez le titre avec vos élèves et demandez-leur : qui pourrait voler un avion ?  
  
b) Regardez l'image de la couverture avec vos élèves et demandez-leur : d'après toi, quel genre d'histoire te racontera le livre ?  
Poussez-les à émettre des hypothèses, à conjecturer sur l'histoire. Vous pourriez prendre en note les réponses pour comparer à la fin de la lecture.  
À quel endroit (C-B) et à quel moment (fin de l'été) penses-tu que se déroule l'histoire ?  
  
c) Lisez le résumé avec vos élèves et demandez-leur : Crois-tu que tu vas aimer cette histoire ? Le but de ce questionnement est bien sûr d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec le désir de connaître ce qui s'y déroulera.
2. Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir les éléments essentiels de l'histoire pour faciliter la compréhension de vos élèves.
3. Après la lecture, certaines questions pourraient vous permettre de faire un retour sur la lecture avec vos élèves, avant d'utiliser certaines des activités proposées dans ce document.

## COMPRÉHENSION (réponses plus loin)

Questions Chapitre par Chapitre (incluant parfois le contenu du glossaire)

## Chapitre 1

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

1. À quel moment de l'année se déroule cette histoire ?

\_\_\_\_\_

2. Où Moustique attend-il des élèves ?

\_\_\_\_\_

3. Quel est le nom de l'ami de Moustique ?

\_\_\_\_\_

4. Que signifient les mots bernache et outarde ?

\_\_\_\_\_

5. Pourquoi les gros oiseaux sont-ils dangereux pour les avions ?

\_\_\_\_\_

6. Pourquoi les avions sont-ils dangereux pour les oiseaux ?

\_\_\_\_\_

7. Quel est le nom du pilote de Moustique ?

\_\_\_\_\_

8. Quel type d'avion est Moustique ?

\_\_\_\_\_

9. Pourquoi les autres avions ont-ils donné son nom à Moustique ?

\_\_\_\_\_

10. Pourquoi Moustique est-il inquiet de voir Nathan seul sur le quai ?

\_\_\_\_\_

## Chapitre 2

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

1. Qu'est-ce que Nathan oublie de faire avant de s'asseoir aux commandes de Moustique ?

\_\_\_\_\_

2. À quoi servent ces vérifications ?

\_\_\_\_\_

3. Qu'est-ce qui attire l'attention de Bob ?

\_\_\_\_\_

4. Pourquoi le plan de vol est-il important pour un ou une pilote ?

\_\_\_\_\_

5. Quelles sont les quatre réactions de Moustique quand Nathan s'envole sans Bob ?

\_\_\_\_\_

6. Qu'est-ce qui distrait Nathan ?

\_\_\_\_\_

7. Quelle erreur commet Nathan parce qu'il est distrait ?

\_\_\_\_\_

8. Qu'est-ce que fait Moustique pour attirer l'attention de Nathan sur sa situation dangereuse ?

\_\_\_\_\_

9. Qu'est-ce qui manque à Nathan et Moustique pour pouvoir passer par-dessus les fils à haute tension ?

\_\_\_\_\_

10. Pourquoi passer en dessus des fils à haute tension est-il dangereux ?

\_\_\_\_\_

### Chapitre 3

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

1. Pourquoi Nathan prend-il une nouvelle direction ?

\_\_\_\_\_

2. Quelle surprise se présente devant le pare-brise de Moustique ?

\_\_\_\_\_

3. Quelle est la réaction de Nathan ?

\_\_\_\_\_

4. Quelle est la réaction de Moustique ?

\_\_\_\_\_

5. Quelle est la conséquence sur Nathan du son explosif émis par Moustique ?

\_\_\_\_\_

6. Pourquoi Moustique est-il fâché contre Nathan ?

\_\_\_\_\_

7. Pourquoi Moustique ne sent-il pas bien ?

\_\_\_\_\_

8. Quel effet la tension de Moustique a-t-elle ?

\_\_\_\_\_

9. Quels sont les deux chocs qui aident le pilote à reprendre ses esprits ?

\_\_\_\_\_

10. Quelle question se pose Moustique lorsqu'il réussit à se poser ?

\_\_\_\_\_

## Chapitre 4

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

1. Où Moustique et Nathan ont-ils réussi à se poser ?

\_\_\_\_\_

2. Quelles autres personnes sont non loin de là ?

\_\_\_\_\_

3. Qu'y a-t-il au milieu du courant ?

\_\_\_\_\_

4. Où Nathan et Moustique réussissent-ils à aborder ?

\_\_\_\_\_

5. Pourquoi le courant peut-il entraîner Moustique ?

\_\_\_\_\_

6. Où Moustique veut-il se réfugier ?

\_\_\_\_\_

7. Qui propose de l'aide à Moustique ?

\_\_\_\_\_

8. Pourquoi lui offre-t-il de l'aide ?

\_\_\_\_\_

9. Quelle idée a Moustique pour que les oiseaux puissent l'aider ?

\_\_\_\_\_

10. Qu'arrive-t-il quand les membres de la famille Bernache font ce que Moustique propose ?

\_\_\_\_\_

## Chapitre 5

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

1. Qui arrive à la rescousse ?

\_\_\_\_\_

2. Que faisaient ces gens ?

\_\_\_\_\_

3. Pourquoi ces gens sont-ils venus ?

\_\_\_\_\_

4. Que portent-ils sous leur gilet de flottaison

\_\_\_\_\_

5. Qu'en tirent-ils ?

\_\_\_\_\_

6. Que font-ils avec ce qu'ils tirent de leur poche ?

\_\_\_\_\_

7. Que propose le père ?

\_\_\_\_\_

8. Que demande la petite fille ?

\_\_\_\_\_

9. Que répond le père ?

\_\_\_\_\_

10. Selon le père et Moustique de quoi Nathan a-t-il besoin pour l'instant ?

\_\_\_\_\_

## Vocabulaire

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Trouve le masculin

1. patineuse \_\_\_\_\_
2. pêcheuse \_\_\_\_\_
3. aviatrice \_\_\_\_\_
4. protégée \_\_\_\_\_
5. troublée \_\_\_\_\_

### Trouve le féminin

1. gracieux \_\_\_\_\_
2. sérieux \_\_\_\_\_
3. respectueux \_\_\_\_\_
4. fâché \_\_\_\_\_
5. bref \_\_\_\_\_

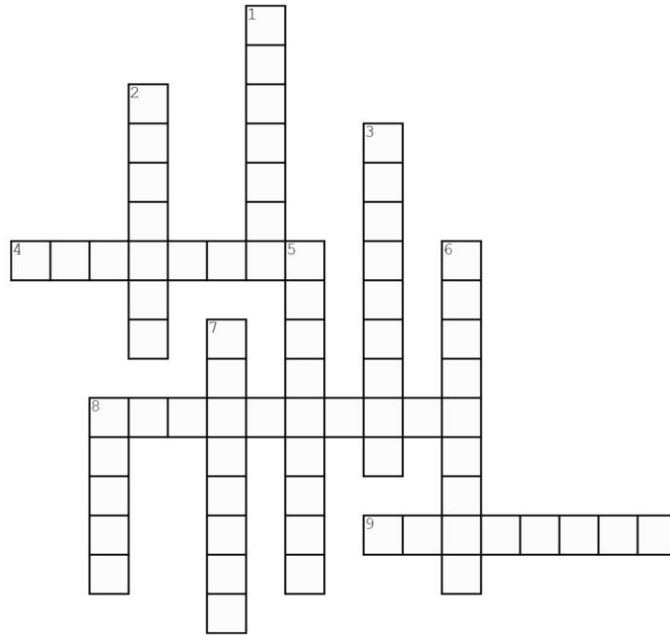
### Trouve le synonyme

1. escapade \_\_\_\_\_
2. berge \_\_\_\_\_
3. vrombissement \_\_\_\_\_
4. crachoter \_\_\_\_\_
5. étouffer \_\_\_\_\_



Nom: \_\_\_\_\_

## Moustique et le voleur d'avion



Created with [TheTeachersCorner.net](http://TheTeachersCorner.net) [Crossword Puzzle Generator](#)

### **Horizontal**

- 4. avoir le hoquet
- 8. bruit de ce qui claque
- 9. être incapable de bouger=être...

### **Vertical**

- 1. colère secrète contre quelqu'un
- 2. aller à la rescousse= aller au...
- 3. faire entendre une petite toux.
- 5. action de réfléchir, de penser à quelque chose en détail
- 6. les gros 'pieds' plein d'air d'un hydravion qui lui permettent de flotter
- 7. s'amuser, sans méchanceté à contrarier quelqu'un
- 8. amarre

## CRÉATION

- A) Créer un logo pour une école d'aviation (inviter un parent qui connaît la mise en marché et la publicité à venir parler de ce qui fait un bon logo avec quelques exercices appropriés pour définir le message de la compagnie à promouvoir)
- B) Créer des avions de papier qu'on aura préalablement décoré de symboles qui représentent notre école, ville, province ou culture. Plusieurs styles existent. (<http://ikonol.com/plans-avions-papier>) Faire un concours de celui qui vole le plus loin dans le gymnase.
- C) Écrire un livret de règles à suivre pour les pilotes qui peut être sérieux ou folichon
- D) Illustrer un des moments du livre qui ne l'est pas

## ACTIVITÉS DE CLASSE

- A) Inviter un ou une pilote de ligne ou de brousse à venir parler de son métier.
- B) Inviter quelqu'un pour expliquer comment on devient un ou une pilote, où sont les écoles et quelles qualités recherche-t-on chez les étudiants.
- C) Visiter un aéroport ou une école pour pilote.
- D) Faire une liste ou un collage basé sur les nombreux métiers dans les grands aéroports, ou encore comment un employé d'un petit aéroport doit être polyvalent.
- E) Faire une recherche sur les différences entre les pilotes de brousse et les pilotes de ligne dans leur quotidien (destination, climats, services offerts aux pilotes à l'aéroport, type de cargo et de passager, etc.).
- F) Étudier l'histoire et la physique du vol des avions.
  - <http://kezako.unisciel.fr/kezako-comment-un-avion-vole-t-il/>
  - <https://fr.vikidia.org/wiki/Avion>
  - <https://www.grc.nasa.gov/www/k-12/UEET/StudentSite/dynamicsofflight.html>
  - <http://www.histoire-pour-tous.fr/inventions/2710-invention-avion.html>
- G) Faire un travail de recherche sur les grands pionniers français de l'aviation, les frères Montgolfier, Clément Agnès Ader, Blériot, Mermoz, Garros, Maryse Hilsz, Marie Marvingt, Maryse Bastié, Jacqueline Auriol.
  - [https://www.herodote.net/1890\\_1933-synthese-472.php](https://www.herodote.net/1890_1933-synthese-472.php)
  - [http://fou.ailes.pagesperso-orange.fr/hommage\\_aux\\_aviatrices.htm](http://fou.ailes.pagesperso-orange.fr/hommage_aux_aviatrices.htm)

## CLÉ DE CORRECTION

### COMPRÉHENSION — réponses

#### Chapitre 1

1. À quel moment de l'année se déroule cette histoire ? (*en septembre*)
2. Où Moustique attend-il des élèves ? (*au quai de l'école des pilotes sur le fleuve Fraser*)
3. Quel est le nom de l'ami de Moustique ? (*Spencer Bernache*)
4. Que signifient les mots bernache et outarde ? (*ces mots désignent le même oiseau migrateur noir et blanc voisin de l'oie*)
5. Pourquoi les gros oiseaux sont-ils dangereux pour les avions ? (*s'ils frappent l'avion, ils peuvent en briser certaines parties*)
6. Pourquoi les avions sont-ils dangereux pour les oiseaux ? (*s'ils les frappent, ils peuvent les tuer ou les blesser*)
7. Quel est le nom du pilote de Moustique ? (*Bob*)
8. Quel type d'avion est Moustique ? (*un Luscombe 8f*)
9. Pourquoi les autres avions ont-ils donné son nom à Moustique ? (*parce qu'il est petit*)
10. Pourquoi Moustique est-il inquiet de voir Nathan seul sur le quai ? (*parce que Nathan a trop d'assurance et pas assez d'expérience pour un premier vol solo*)

#### Chapitre 2

1. Qu'est-ce que Nathan oublie de faire avant de s'asseoir aux commandes de Moustique ? (*les contrôles d'usage*)
2. À quoi servent ces vérifications ? (*À s'assurer que tout fonctionne bien dans l'avion*)
3. Qu'est-ce qui attire l'attention de Bob ? (*le vrombissement de l'avion*)

4. Pourquoi le plan de vol est-il important pour un ou une pilote ? *(si l'avion n'arrive pas à destination, les sauveteurs savent dans quelle direction chercher l'avion et combien de passagers ils doivent retrouver)*
5. Quelles sont les quatre réactions de Moustique quand Nathan s'envole sans Bob ? *(il est d'abord étonné puis un peu fâché. Ensuite il se ressaisit et finalement il s'inquiète pour la sécurité du jeune homme)*
6. Qu'est-ce qui distrait Nathan ? *(l'agitation de Bob au loin)*
7. Quelle erreur commet Nathan parce qu'il est distrait ? *(il amorce la manœuvre d'envol sans comprendre sa position sur le fleuve)*
8. Qu'est-ce que fait Moustique pour attirer l'attention de Nathan sur sa situation dangereuse ? *(il se met à crachoter fortement)*
9. Qu'est-ce qui manque à Nathan et Moustique pour pouvoir passer par-dessus les fils à haute tension ? *(ils n'ont ni la vitesse ni l'altitude nécessaire)*
10. Pourquoi passer en dessus des fils à haute tension est-il dangereux ? *(parce qu'il n'y a pas beaucoup d'espace entre les fils et l'eau ?)*

### Chapitre 3

1. Pourquoi Nathan prend-il une nouvelle direction ? *(pour faire de l'exploration)*
2. Quelle surprise se présente devant le pare-brise de Moustique ? *(un vol d'outardes)*
3. Quelle est la réaction de Nathan ? *(d'abord il sursaute et ensuite il reste pétrifié)*
4. Quelle est la réaction de Moustique ? *(il crée une diversion en provoquant un raté d'allumage)*
5. Quelle est la conséquence sur Nathan du son explosif émis par Moustique ? *(il le sort de sa paralysie)*
6. Pourquoi Moustique est-il fâché contre Nathan ? *(ses décisions ont mis en danger les vies de son ami Spencer et de sa famille)*
7. Pourquoi Moustique ne sent-il pas bien ? *(la manœuvre trop brusque de Nathan a renversé du café sur les équipements de Moustique)*
8. Quel effet la tension de Moustique a-t-elle ? *(elle s'accumule dans ses ailes et se relâche dans un claquement soudain)*

9. Quels sont les deux chocs qui aident le pilote à reprendre ses esprits ? (*le bruit [ping] et la vive lumière*)
10. Quelle question se pose Moustique lorsqu'il réussit à se poser ? (*Sans cartes ni plan de vol, comment savoir où nous sommes*)

#### Chapitre 4

1. Où Moustique et Nathan ont-ils réussi à se poser ? (*sur une rivière*)
2. Quelles autres personnes sont non loin de là ? (*des pêcheurs*)
3. Qu'y a-t-il au milieu du courant ? (*un banc de sable qui forme une petite île*)
4. Où Nathan et Moustique réussissent-ils à aborder ? (*sur cette petite plage improvisée*)
5. Pourquoi le courant peut-il entraîner Moustique ? (*parce qu'il n'est pas amarré*)
6. Où Moustique veut-il se réfugier ? (*dans une petite anse calme et protégée au creux de la rive*)
7. Qui propose de l'aide à Moustique ? (*Spencer Bernache*)
8. Pourquoi lui offre-t-il de l'aide ? (*parce que Moustique faisait des bruits bizarres et que les oiseaux étaient inquiets de son sort*)
9. Quelle idée a Moustique pour que les oiseaux puissent l'aider ? (*Moustique demande à Spencer et toute sa famille d'oiseaux de se poser tous ensemble sur son aile droite*)
10. Qu'arrive-t-il quand les membres de la famille Bernache font ce que Moustique propose ? (*leur poids soulève le flotteur gauche, l'avion vire alors en dehors du courant et prend la direction de l'anse calme et protégée*)

#### Chapitre 5

1. Qui arrive à la rescousse ? (*une petite fille et son père*)
2. Que faisaient ces gens ? (*ils pêchaient tout près de là*)
3. Pourquoi ces gens sont-ils venus ? (*ils ont tout vu de la rive et comprennent que Nathan et Moustique ont besoin d'aide*)

4. Que portent-ils sous leur gilet de flottaison ? (*une veste aux nombreuses poches*)
5. Qu'en tirent-ils ? (*une quantité incroyable de ligne de pêche*)
6. Que font-ils avec ce qu'ils tirent de leur poche ? (*ils amarrent du mieux qu'ils peuvent l'hydravion à un rocher avec cette ligne de pêche*)
7. Que propose le père ? (*d'aller à la jeep pour demander de l'aide*)
8. Que demande la petite fille ? (*elle demande si le pilote est en sécurité*)
9. Que répond le père ? (*que le pilote est en sécurité sur le banc de sable pour l'instant*)
10. Selon le père et Moustique de quoi Nathan a-t-il besoin pour l'instant ? (*de quelques moments de réflexion*)

## VOCABULAIRE — réponses

Trouve le masculin

1. patineuse (*patineur*)
2. pêcheuse (*pêcheur*)
3. aviatrice (*aviateur*)
4. protégée (*protégé*)
5. troublée (*troublé*)

Trouve le féminin

1. gracieux (*gracieuse*)
2. sérieux (*sérieuse*)
3. respectueux (*respectueuse*)
4. fâché (*fâchée*)
5. bref (*brève*)

Trouve le synonyme

1. Escapade (*fugue*)
2. Berge (*bord, rivage, rive*)
3. Vrombissement (*bourdonnement, grondement, mugissement, ronflement*)
4. Crachoter (*cracher, crachouiller*)
5. Étouffer (*asphyxier, étrangler, opprimer*)

## MOTS CROISÉS — réponses

### Vertical

1. colère secrète contre quelqu'un (*rancune*)
2. aller à la rescousse = aller au... (*secours*)
3. faire entendre une petite toux. (*toussoter*)
5. action de réfléchir, de penser à quelque chose en détail (*réflexion*)
6. les gros « pieds » plein d'air d'un hydravion qui lui permettent de flotter (*flotteurs*)
7. s'amuser, sans méchanceté à contrarier quelqu'un (*taquiner*)
8. Amarre (*corde*)

### Horizontal

4. avoir le hoquet (*hoqueter*)
8. bruit de ce qui claque (*claquement*)
9. être incapable de bouger = être... (*paralysé*)