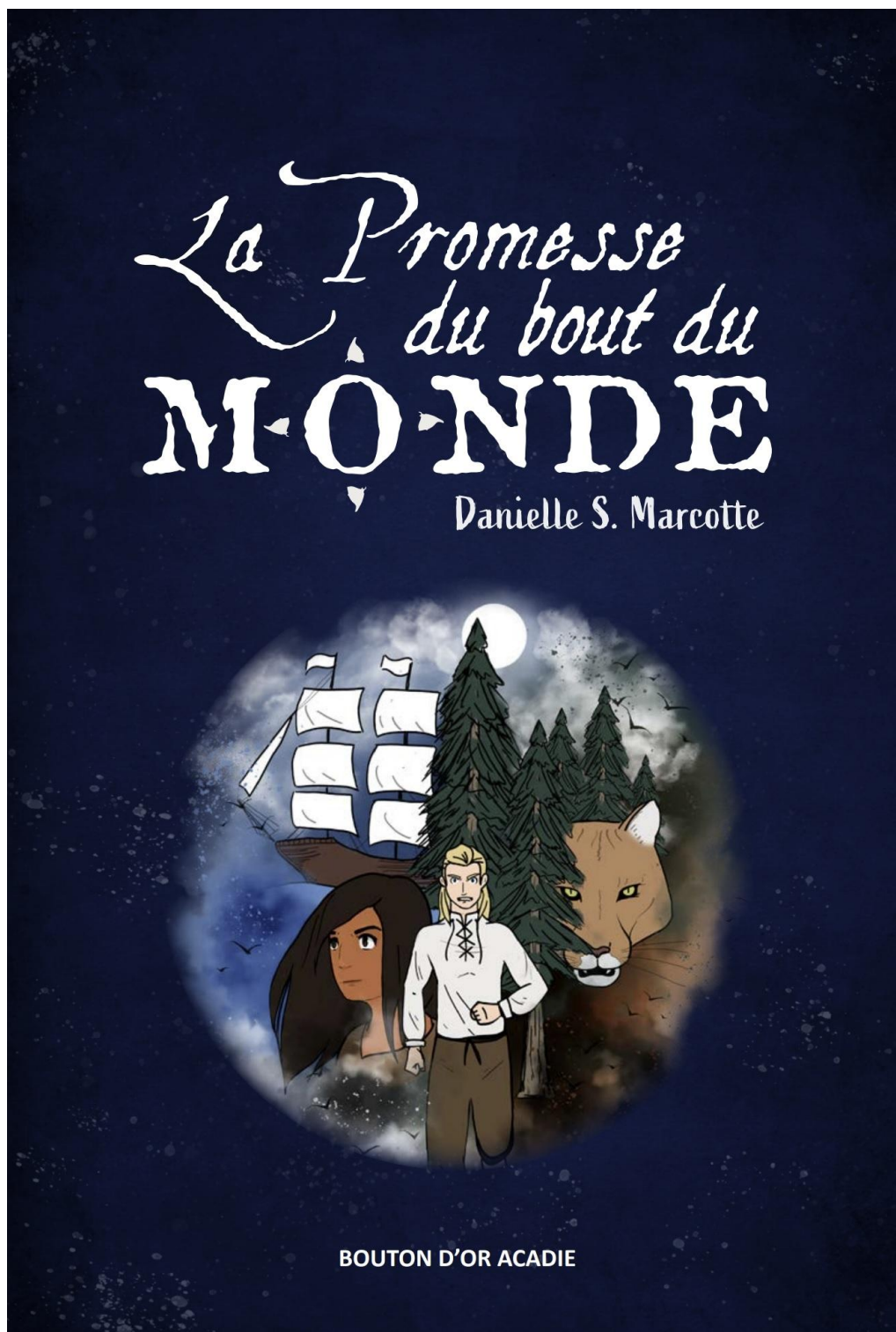


Cahier pédagogique  
**La Promesse du bout du monde**  
Par DANIELLE S. MARCOTTE



Nom: .....

Date: .....

	<b>Trouver un synonyme</b>	<b>Trouver un antonyme</b>
Malingre		
Exorbité		
Abasourdi		
Empalé		
Enchevêtré		
Pragmatique		

	<b>Trouver la définition</b>
Étreindre	
Bigarré	
Harceler	
Contingent	
Luxuriant	



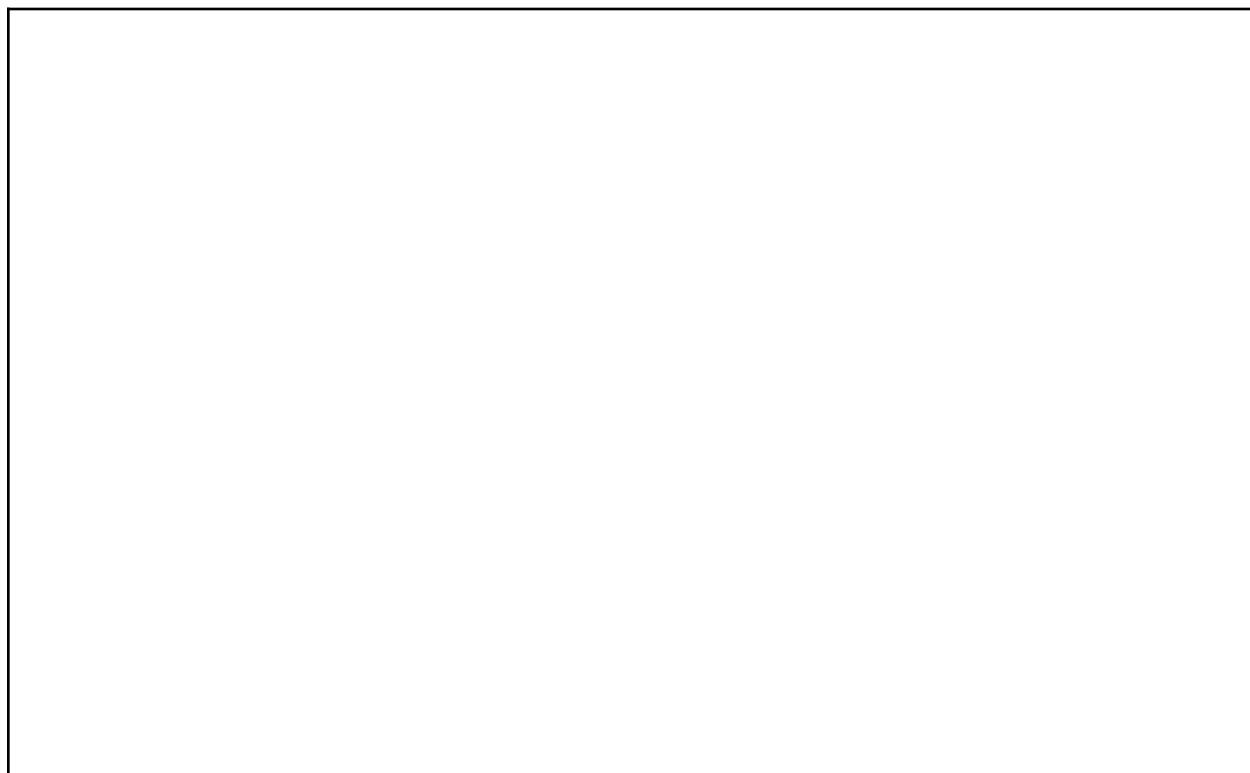
Nom: .....

Date: .....

**Imagination**

Dessine une des aventures du livre en indiquant de quel chapitre il s'agit en imaginant que tu prends une photo pour Instagram s'il avait existé à l'époque. Écris un commentaire explicatif et ajoute des mots-dièses (hashtags)

Chapitre: .....



Commentaire:

---

---

---

Mots-dièses:

---

---

Nom: .....

Date: .....

## Chronologie

Établis les différentes étapes de l'histoire dans le temps. Une ligne pour chacun des 30 chapitres

Exemple : *Chapitre 1 — Alexis et Hugh amènent la barque pour charger les barils.*

*Chapitre 2 — Alexis s'enfonce dans la forêt et entend le cri de Hugh.*

Chapitre 1	
Chapitre 2	
Chapitre 3	
Chapitre 4	
Chapitre 5	
Chapitre 6	
Chapitre 7	
Chapitre 8	
Chapitre 9	
Chapitre 10	
Chapitre 11	
Chapitre 12	
Chapitre 13	
Chapitre 14	
Chapitre 15	

Nom: .....

Date: .....

Chapitre 16	
Chapitre 17	
Chapitre 18	
Chapitre 19	
Chapitre 20	
Chapitre 21	
Chapitre 22	
Chapitre 23	
Chapitre 24	
Chapitre 25	
Chapitre 26	
Chapitre 27	
Chapitre 28	
Chapitre 29	
Chapitre 30	

Nom: .....

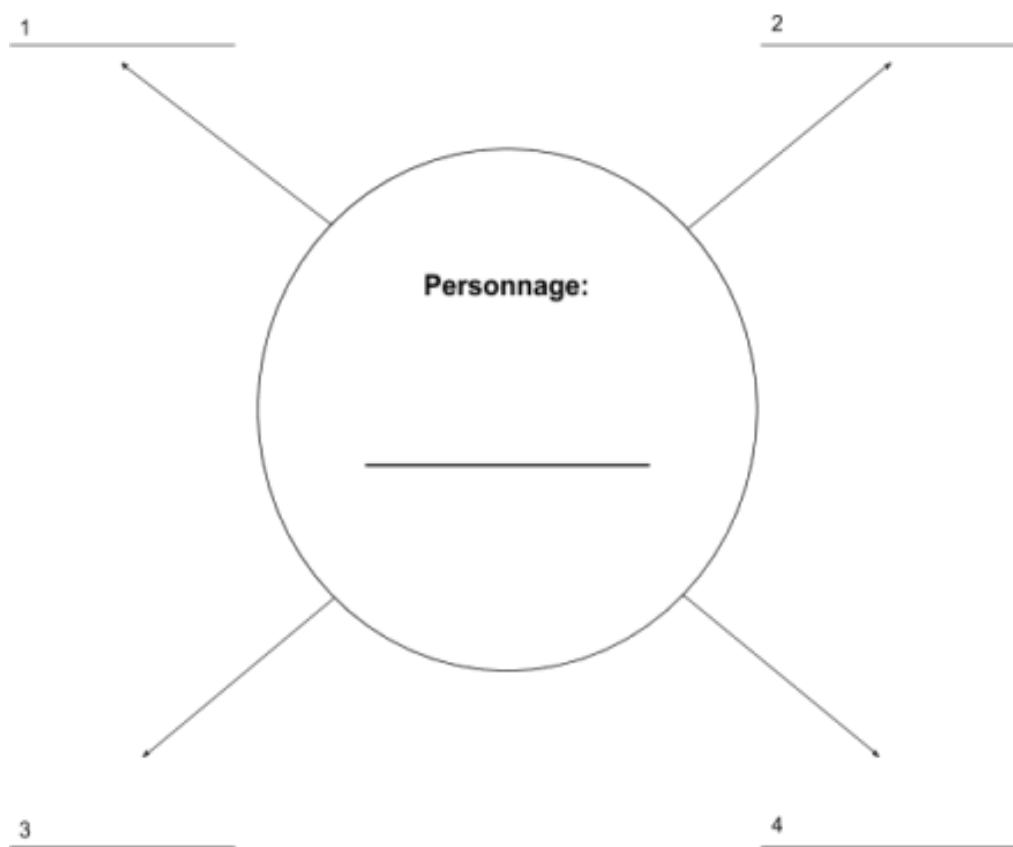
Date: .....

### Description des personnages

Choisis un des personnages parmi ceux de cette liste et trouve quatre qualités qui lui sont données dans le texte ou qui sont révélées par ses actions.

Liste : Alexis, Hugh, Marie, La Pérouse, le capitaine Gomez

Exemple : *Thomas* : 1) très grand 2) regard intense 3) autorité naturelle 4) fort

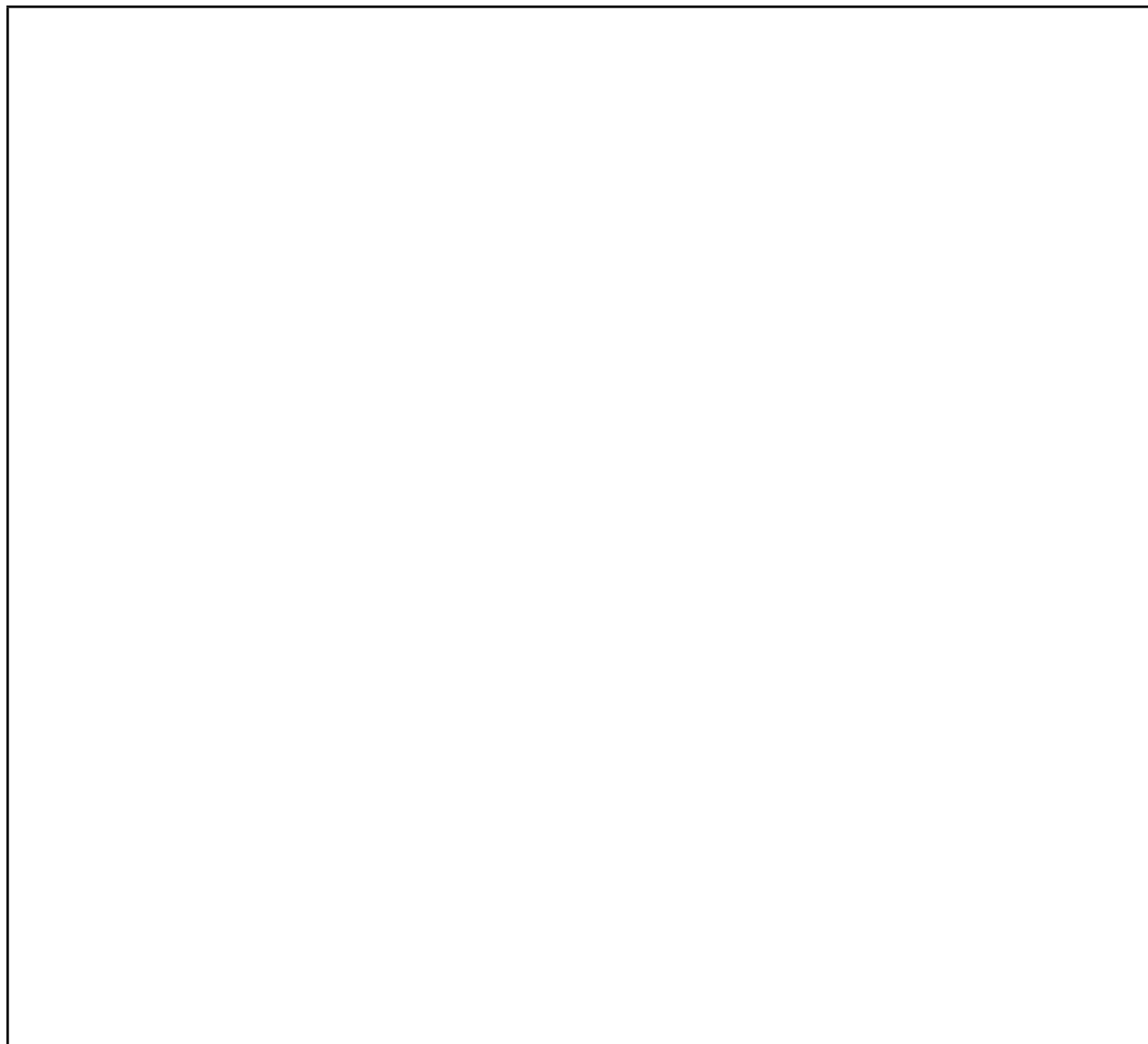


Nom: .....

Date: .....

**Réflexion**

Dessine ta propre page couverture pour le roman. Une page couverture doit avoir plusieurs éléments de l'action du livre ou alors s'inspirer du thème général.



Explique brièvement ce que tu as choisi d'illustrer :

---

---

---

---



Nom: .....

Date: .....

**Histoire et vocabulaire maritime**

Trouve 10 mots dans le livre qui parle des bateaux.

Exemples: *Voilier, bastingage, amarré, matelot*

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Répond à ses questions après avoir fait une petite recherche :

1. Que veut dire « La déportation des Acadiens » et le « Grand dérangement »

---



---

2. Quand ont-ils commencé ?

---



---

3. Quand se sont-ils terminés ?

---



---

4. Où les Acadiens ont-ils été déportés ?

---



---

## Activités suggérées

1. Demander aux jeunes de faire une recherche qu'ils présenteront ensuite à la classe, sur différents aspects de l'Acadie : sa géographie, les vêtements, habitudes, logement et culture autour de 1755 en citant leurs sources.
  
2. Les endroits qu'on peut visiter aujourd'hui qui présentent la culture acadienne si on visite les maritimes. Exemples: Louisbourg, L'Habitation, Baie Ste -Marie,
   
<https://www.novascotia.com/fr/trip-ideas/stories/vivez-notre-culture-acadienne>
  
<https://corridorcanada.ca/tourisme-acadie/>
  
3. Lire un autre livre sur l'expérience acadienne et le présenter à la classe. Exemples: La butte à Pétard, Alerte à Richibouctou, Lizzy d'Armoiries, etc
  
4. Faire une recherche sur la loutre de mer du Pacifique et expliquer les pour et les contre de sa réintroduction en nature en Colombie-Britannique
   
<http://www.canadiangeographic.com/wildlife-nature/?path=francais/enseignement/rescousse-loutres-mer>
  
<https://www.lapresse.ca/actualites/sciences/2020-08-02/proteger-les-loutres-noire-aux-palourdes.php>
  
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1711667/loutre-oursin-varech-peche-science>
  
<https://www.dfo-mpo.gc.ca/species-especes/mammals-mammiferes/seaotter-loutremer/index-fra.html>
  
[https://wildlife-species.canada.ca/species-risk-registry/species/speciesDetails\\_f.cfm?sid=149&wbdisable=true](https://wildlife-species.canada.ca/species-risk-registry/species/speciesDetails_f.cfm?sid=149&wbdisable=true)
  
<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/loutre-de-mer>
  
<https://www.hww.ca/fr/faune/mammiferes/la-loutre-de-mer.html>

## Clé de correction

	Trouver un synonyme	Trouver un antonyme
Malingre	<i>chétif, délicat, fragile</i>	<i>fort, robuste, costaud</i>
Exorbité	<i>gonflé, proéminent, sorti de l'orbite</i>	<i>enfoncé</i>
Abasourdi	<i>étourdi à en devenir distrait, surpris</i>	<i>appliqué</i>
Empalé	<i>percer avec un objet pointu</i>	<i>boucher</i>
Enchevêtré	<i>mêlé</i>	<i>clair</i>
Pragmatique	<i>voit les choses de façon concrète, pratique</i>	<i>rêveur, idéaliste</i>

	Trouver la définition
Étreindre	<i>serrer dans ses bras ou son cœur se serre</i>
Bigarré	<i>qui a des couleurs variées, voyantes, sans harmonie</i>
Harceler	<i>soumettre constamment à de petites attaques</i>
Contingent	<i>groupe de gens, comme des militaires, ou de choses</i>
Luxuriant	<i>qui pousse avec abondance</i>

## Clé de correction

### Dictée

*Le jeune homme malingre harcèle la petite bête dans la forêt luxuriante. Pris à son jeu, il ne voit pas arriver le contingent de fourmis dans les herbes enchevêtrées. Quand il les découvre volant son pain, il est d'abord abasourdi. Puis, les yeux exorbités de colère, il tente d'empaler son pain avec un bâton pour le ravoir. Mais les fourmis l'emportent sous les plantes bigarrées, à son grand regret.*

### Chronologie

Établir les différentes étapes de l'histoire dans le temps. Une ligne pour chacun des chapitres

*Chapitre 1 — Alexis et Hugh amènent la barque pour charger les barils.*

*Chapitre 2 — Alexis s'enfonce dans la forêt et entend le cri de Hugh.*

*Chapitre 3 — Alexis panique. Thomas trouve Hugh blessé par un cougar.*

*Chapitre 4 — Les marins repartent avec Hugh. Alexis tombe dans la ravine.*

*Chapitre 5 — Alexis se défend du cougar et sort de la ravine.*

*Chapitre 6 — Alexis rêve à sa famille et explique sa promesse de retourner en Acadie.*

*Chapitre 7 — Alexis se souvient de son départ clandestin de Southampton.*

*Chapitre 8 — Alexis entend un cri et le suit jusqu'au village.*

*Chapitre 9 — Alexis trouve les morts et s'enfuit sur la plage.*

*Chapitre 10 — Sur la plage, Alexis voit le voilier et veut revenir au village*

*Chapitre 11 — Le capitaine et ses hommes volent le village.*

*Chapitre 12 — Alexis court sur la plage et voit le voilier partir.*

*Chapitre 13 — Il s'endort sur la plage au village et durant la nuit, voit la petite fille.*

*Chapitre 14 — Les jeunes enterrent quelqu'un, mangent et cherchent de l'eau.*

*Chapitre 15 — Fuite de l'ours et enterrent des morts. La fillette reçoit son nom.*

*Chapitre 16 — Fuite vers l'île.*

*Chapitre 17 — Les guerriers vont dans l'île.*

*Chapitre 18 — Les jeunes reviennent au village.*

*Chapitre 19 — Alex est découragé. Vont dans un endroit nouveau en pirogue.*

## Clé de correction

Chapitre 20 — Ils voient les navires français. Alexis fait une promesse à T'ite Fille.

Chapitre 21 — Ils montent sur une frégate et rencontrent La Pérouse.

Chapitre 22 — T'ite Fille aide un marin, reçoit un nouveau nom et est emmenée.

Chapitre 23 — Alexis pense que Marie est heureuse, mais elle est stressée.

Chapitre 24 — Arrivé à Monterey, il la voit malheureuse et décide de rester.

Chapitre 25 — Il voit le religieux, Gomez, Hugh, et reçoit la pièce du botaniste.

Chapitre 26 — Durant un pique-nique, Marie sauve un enfant Gomez de la noyade.

Chapitre 27 — Le capitaine Gomez organise le départ d'Alexis sur le galion.

Chapitre 28 — Alexis explique son départ à Hugh et Marie.

Chapitre 29 — Entre Acapulco et Veracruz Alexis voit la dame chinoise et s'embarque pour Southampton.

Chapitre 30 — Rencontre le prêtre, s'engage pour Halifax et retrouve son frère, Théo.

## Description des personnages

Choisis un des personnages parmi ceux de cette liste et trouve quatre qualités qui lui sont données dans le texte ou qui sont révélées par ses actions.

Liste : Alexis, Hugh, Marie, La Pérouse, le capitaine Gomez

Exemple : Thomas : 1) très grand 2) regard intense 3) autorité naturelle 4) fort, musclé

Alexis	<i>petit au début, maigre, pragmatique, énergique, loyal, pieux, honnête, résilient, travailleur</i>
Hugh	<i>rêveur, petit, maigre, énergique, habile, amical, résilient, travailleur</i>
Marie	<i>protectrice, mélancolique, triste, débrouillarde, digne, calme, généreuse,</i>
La Pérouse	<i>souriant, doux, calme, ouvert, sensé, juste, généreux, logique, croyant</i>

Capitaine Gomez	<i>autoritaire, respectueux de la foi, froid, distant, pragmatique, organisateur, élitiste, généreux.</i>
-----------------	---

## Clé de correction

### Histoire et vocabulaire maritime

Trouve 10 mots dans le livre qui parle des bateaux

Exemple: *Voilier, bastingage, amarré, matelot*

*Navire, barque, embarcation, pirogue, frégate, galion, équipage, mousse, marin, capitaine, second, passager, rameur, poupe, mât, cordage, hauban, accoster, embarquer, port, quai*

### Répond à ses questions après avoir fait une petite recherche :

1. Que veut dire « La déportation des Acadiens » et le « Grand dérangement »

Le roi d'Angleterre a forcé des Acadiens, des francophones des provinces maritimes du Canada, à quitter leurs maisons contre leur gré, a saisi leurs terres et les a données à d'autres personnes plusieurs fois durant l'histoire.

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Grand\\_D%C3%A9rangement](https://fr.wikipedia.org/wiki/Grand_D%C3%A9rangement)

2. Quand ont-ils commencé ? / 3. Quand se sont-ils terminés ?

*Le Grand Déangement décrit une période de l'histoire de l'Acadie s'échelonnant, selon les historiens, de 1749 ou 1750 aux années 1780 ou même 1820 pendant laquelle des Acadiens ont été expulsés de leurs terres. La déportation des Acadiens, est souvent considérée comme synonyme, mais en fait ne couvre qu'une partie de cette période, soit de 1755 à 1763.*

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Grand\\_D%C3%A9rangement](https://fr.wikipedia.org/wiki/Grand_D%C3%A9rangement)

4. Où les Acadiens ont-ils été déportés ?

*Canada (Acadie, Québec), Saint-Pierre-et-Miquelon, côte est des États-Unis, Louisiane (les Cadiens), Antilles, Royaume-Uni, France, et les îles Malouines.*

[https://fr.wikipedia.org/wiki/D%C3%A9portation\\_des\\_Acadiens](https://fr.wikipedia.org/wiki/D%C3%A9portation_des_Acadiens)